

ASSEMBLEA 10 SETTEMBRE 2014
MILANO



Osservatorio
sulla
Didattica

ASSOCIAZIONE
DELLA FISICA
TECNICA
ITALIANA

INDAGINE SU NUOVE ATTIVITA' NELLA DIDATTICA

Pietro Asinari

Cesare Biserni

Romano Borchiellini

La scheda inviata -1

Scheda descrittiva attività da presentare durante la giornata di dibattito in merito ai **nuovi filoni didattici** della fisica tecnica nella formazione degli ingegneri e degli architetti - Roma, 10 settembre 2014

NOME e COGNOME

SEDE

RUOLO

INDIRIZZO E-MAIL

TEL. UFFICIO

TEL. CELLULARE

La scheda inviata - 2

(replicare il blocco successivo se necessario)

NOME CORSO con SPUNTI DIDATTICI INNOVATIVI
MULTI-DISCIPLINARITA' / INTEGRAZIONE con ALTRI CORSI (di altri settori)
NOME LAUREA / LAUREA MAGISTRALE
ANNO EROGAZIONE
NUMERO STUDENTI
CONTENUTI INNOVATIVI (max 200 parole)
GRADO di INTEGRAZIONE con la RICERCA (max 200 parole)
MODALITA' DIDATTICHE INNOVATIVE (max 200 parole)

COLLABORAZIONI NAZIONALI, INCLUSE AZIENDE (link e indirizzi)

La scheda inviata - 3

COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI, INCLUSE AZIENDE (link e indirizzi)

SVILUPPI FUTURI PER LA RICERCA (max 200 parole)

26 Schede: nuovi filoni didattici della Fisica Tecnica

- 14 Schede Università di Perugia;
- 3 Schede Università di Bologna;
- 2 Schede Università di Camerino;
- 2 Schede Politecnico di Milano;
- 2 Schede Politecnico di Torino;
- 1 Scheda Università Politecnica delle Marche;
- 1 Scheda Università di Parma;
- 1 Scheda Università IUAV di Venezia.

23 Docenti e Ricercatori hanno redatto le schede

- Suddivisione per SSD:
 - 12 Docenti ING-IND 11- Fisica Tecnica Ambientale
 - 11 Docenti ING-IND 10- Fisica Tecnica Industriale
- Suddivisione per Fascia:
 - 4 Prof. Ordinari
 - 6 Prof. Associati
 - 13 Ricercatori

Principali Filoni Didattici con contenuti innovativi ed interazione con la ricerca

- Termofisica degli edifici: involucro edilizio ed impianti/ Energie alternative e biotecnologie
- Gestione dell'Energia: studi di fattibilità tecnico-economica
- Acustica applicata
- Tecnologie alimentari
- Antincendio