



Sistema AVA

Scheda Unica Annuale del CdS

Alfonso Niro

ASSEMBLEA 10 SETTEMBRE 2014 MILANO



- Sistema AVA: Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento
- Costituisce l'insieme delle attività dell'Agenzia in attuazione delle disposizioni della [legge 20/12/2010-240](#) e del [DL 27/01/2012-19](#)
- Introduzione
 - del sistema di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie,
 - della valutazione periodica della qualità,
 - dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei.
- Potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università



Modello Autovalutazione, Valutazione e Accreditemento sistema universitario

AUTOVALUTAZIONE



ACCREDITAMENTO



VALUTAZIONE
PERIODICA



Quota premiale FFO

- Riesame
- Scheda unica del CdS

- Iniziale: autorizzazione
- Periodico: conferma/revoca
- Monitoraggio permanente

- Risultati in
- Didattica
 - Ricerca
 - AQ



ATTORI:

- **Corso di Studio**
- **Commissione Paritetica di Scuola**
- **Nucleo di Valutazione**
- *PoliMi: Presidio AVA supporto tecnico-amministrativo*



Attori: Corso di Studio (CdS)

“Struttura che progetta e realizza il percorso formativo”

Compiti:

- a) Definizione degli obiettivi formativi da raggiungere (ricognizione della domanda di formazione)
- b) Definizione delle attività adeguate a raggiungere gli obiettivi formativi (insegnamenti, modalità di verifica, ecc)
- c) Verifiche credibili e sistematiche del raggiungimento degli obiettivi formativi (Riesame)

“Funzione AQ del Corso di Studio”:

Un Referente docente per ogni CdS + Presidio AVA



Attori: Commissione Paritetica di Scuola (CP)

“Valuta, formulando eventuali proposte di miglioramento, se...”:

- a) il progetto del CdS mantiene la coerenza con le prospettive occupazionali e le esigenze del sistema economico e produttivo
- b) i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, le infrastrutture e i servizi di contesto sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento attesi
- c) i metodi di esame consentono di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi
- d) al Riesame annuale conseguono efficaci interventi migliorativi sui CdS negli anni successivi
- e) le opinioni degli studenti (questionari) sono efficacemente gestite, analizzate e utilizzate
- f) la SUA-CdS è aggiornata

→ Relazione annuale trasmessa al NV e acclusa alla SUA-CdS



Attori: Nucleo di Valutazione (NV)

“Ha funzioni di sorveglianza e di auditing interno del funzionamento del sistema di AQ di Ateneo”

Stretta collaborazione fra il NV, gli organi centrali di governo dell'Ateneo e il Presidio AVA nella progettazione del sistema di AQ



Attori PoliMI: Presidio AVA

Compiti

- supporto all'attuazione della Politica per la Qualità definita dal Rettore
- supporto alla costruzione dei processi per l'AQ
- organizzazione di strumenti comuni (modelli e dati) per l'AQ
- attività formative ai fini della loro applicazione
- sorveglianza sull'uniforme svolgimento delle procedure di AQ in tutto l'Ateneo
- supporto ai Corsi di Studio e Dipartimenti ai fini dell'AQ e dei flussi informativi trasversali → CP, NV, ecc.



Riflessione sui percorsi formativi (riesame) per AA 14/15

In un mondo che cambia:

- Cambiano le caratteristiche richieste ai laureati
- Cambiano le caratteristiche degli studenti in ingresso
- Vi sono nuove opportunità offerte dalle tecnologie
- Aumenta la competizione per attrarre studenti di qualità

Le caratteristiche richieste ai laureati

- Competenza tecnica
- Capacità innovativa/progettuale/flessibilità
- Capacità di interagire con altre culture
- Creatività
- Formazione multidisciplinare
- Senso etico

→ **Opportunità per una riflessione**



Il Riesame dei CdS (1)

“Il Riesame viene condotto sotto la guida del Coordinatore del CdS che sovrintende la redazione del Rapporto Annuale di Riesame e ne assume la responsabilità. Viene poi presentato e **approvato in CCS**.

All’attività di Riesame deve partecipare una **rappresentanza studentesca**.” → momento condiviso...

Oggetto di riesame:

- A) ingresso, percorso e uscita dal CdS
- B) esperienza dello studente
- C) accompagnamento al mondo del lavoro
- D) coerenza del progetto didattico con le richieste del mondo del lavoro
- E) coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il percorso formativo

Per ogni tema:

- *analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare*
- *definizione di azioni di miglioramento da intraprendere*



A – DIMENSIONE 1: L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

“Il Corso di studio deve monitorare l’attrattività, le prove di verifica dell’apprendimento, la carriera degli studenti, le opinioni degli studenti sul processo formativo, al fine di verificare l’adeguatezza e l’efficacia del servizio di formazione offerto”

- *Dati di ingresso*
- *Dati di processo*
- *Dati di esito*



B – DIMENSIONE 2: L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

“Il Corso di Studio deve disporre di personale docente, infrastrutture (aule per lo svolgimento delle lezioni, spazi studio, laboratori e aule informatiche, biblioteche), risorse finanziarie, servizi di contesto (di orientamento, assistenza e supporto nei confronti degli studenti) e accordi di collaborazione adeguati al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e in grado di facilitare la progressione nella carriera degli studenti”

- *opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche*
- *segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o della Scuola*
- *altri dati e segnalazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio*



C – DIMENSIONE 3: L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

“Il CdS deve monitorare la collocazione nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi in altri CdS dei laureati, al fine di dare evidenza della spendibilità del titolo di studio rilasciato, della corrispondenza degli sbocchi professionali e occupazionali per i quali si sono preparati i laureati agli sbocchi nel mondo del lavoro e dell’adeguatezza dei risultati di apprendimento attesi stabiliti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro e alla prosecuzione degli studi”

- *dati di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
- *contatti con enti o imprese e loro parere sulla preparazione degli studenti*



D – DIMENSIONE 4: COERENZA DEL PROGETTO DIDATTICO CON LE RICHIESTE DEL MONDO DEL LAVORO

“Il Corso di Studio deve stabilire, con il contributo delle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, obiettivi formativi specifici del Corso coerenti con la missione della struttura di appartenenza e con gli obiettivi formativi qualificanti della/e classe/i di appartenenza e definire sbocchi professionali e occupazionali e/o relativi alla prosecuzione degli studi per i quali preparare i laureati e risultati di apprendimento attesi negli studenti alla fine del processo formativo coerenti tra di loro e con gli obiettivi formativi specifici stabiliti”

- *riscontri da parte di soggetti esterni sull'attuale domanda di formazione da parte del mondo del lavoro*
- *modalità e periodicità dei rapporti con il mondo del lavoro o in generale delle Parti Interessate*



E – DIMENSIONE 5: COERENZA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI CON IL PER-CORSO FORMATIVO

“Il Corso di Studio deve assicurare agli studenti attività formative che conducano, tramite contenuti, metodi e tempi adeguatamente progettati e pianificati, ai risultati di apprendimento attesi e garantire, tramite appropriate modalità di verifica, un corretto accertamento dell’apprendimento”

- *coordinamento tra i docenti, programmi dei singoli insegnamenti; modalità didattiche e verifica dell’apprendimento*
- *carico didattico equilibrato, obiettivi degli insegnamenti sono coordinati tra loro, propedeuticità adeguatamente scandite*
- *riscontri da parte di soggetti esterni sul raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi*



Completamento SUA-CdS :

- a) obiettivi della formazione (domanda di formazione e obiettivi di apprendimento attesi) → **Reg.Didattico**
- b) esperienza dello studente (percorso formativo, calendario, docenti, infrastrutture, servizi di contesto) → **Reg.Didattico**
- c) risultati della formazione (dati quantitativi, opinioni studenti e laureandi) → **Dati quantitativi a Manifesto**
- d) organizzazione e gestione AQ



TEMPISTICHE AL POLIMI:

▪ Fase di transizione

- Riesame semplificato AA 11/12 → 29 marzo 2013
- Completamento SUA-CdS AA 13/14 → 11 aprile 2013
- Accreditamento iniziale ANVUR/MIUR → 15 giugno 2013

▪ A Regime

- CdS: Riesame AA 12/13 → 30/11/2013
- CP: Relazione → 31/12/2013
- NV: Relazione → 30/04/2014
- Completamento SUA-CdS AA 14/15 → 30/05/2014

e così via ogni anno



Grazie per l'attenzione



